

**DERS TANIMLAMA FORMU**

|  |   |
|--|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>  | MTY5211 Mühendisler İçin Muhasebe   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>   | Güz/Bahar   |
| <b>Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği</b>   | Bir işletmede faaliyetlerin sayısal sonuçları olan finansal tablolar, karar vericiler için önemli bir destek sistemidir. Finansal bilgilere ve bunun temelini oluşturan finansal tablolara dayalı olmayan bir karar verme modeli düşünülemez. Finansal tablolar muhasebe sürecinin bir sonucu olarak, bu tabloların nasıl düzenlendiğine ilişkin kuralların bilinmesi gereklidir. Finansal tablo kalemlerinin hazırlanma sürecini bilmeksizin, sadece sayılara dayalı bir analiz yetersiz kalacaktır. Bu nedenle bir finansal analiz sürecinde bulunanların, muhasebe bilgisinin belirli düzeyde olması gereklidir. Ders içeriğinde, finansal bilgi ve kullanıcıları, finansal tabloların hazırlanmasında kullanılan standartlar ile finansal tabloların sunuluşuna ilişkin esaslar, finansal analiz ile ilgili temel kavramlar ve analiz türleri, finansal tablo analiz teknikleri, finansal tablolar (finansal durum tablosu- kapsamlı gelir tablosu-nakit akış tablosu- özkaynak değişim tablosu ve diğer finansal tablolar) hazırlanışı, sunuluşu ve yorum ve değerlendirilmesi konuları uygulamalı olarak anlatılacaktır   |
| <b>Ders Kitabı</b>   | Genel Muhasebe, Orhan Sevilengül, Gazi Kitabevi   |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>   | -   |
| <b>Dersin Kredisi</b>  | 6   |
| <b>Dersin Önkoşulları</b><br>(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir) | Önkoşul yoktur. Devam zorunluluğu %70'dir.  |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli   |
| <b>Öğretim Dili</b>  | TÜRKÇE  |
| <b>Dersin Amaçları</b>   | Mühendislik ve Teknoloji alanındaki bölümlerden mezun öğrencilerin bir kısmının yönetici vasfını kazanabilmek için mezuniyet sonrasında muhasebeyle doğrudan ve/veya dolaylı bağlantılı bir mesleğe yöneldikleri gözlenmektedir. Dersin, muhasebe ve finans mesleği veya bunlarla bağlantılı bir işin bilinçli seçilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda, derste muhasebe ve finans mesleğiyle ilgili olarak öğrenciler, temel ve yardımcı finansal tabloların düzenleme kurallarını öğrenme ve bunları yorumlama bilgi ve becerisini kazanacaklardır.   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muhasebe ile ilgili temel kavramları tanımlar.</li><li>• Muhasebenin işlevi hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>• Aktif ve pasif hesapların işleyiş kurallarını kavrar.</li><li>• Finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosu düzenleyebilme ile ilgili ilkeleri öğrenir.</li></ul>   |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>   | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.  |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Muhasebenin tanımı, tarihsel gelişimi, kapsamı, muhasebenin bölümleri, muhasebenin temel kavramları, genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri</li><li>2. Hafta Bilanço Kavramı, bilançonun tanımı, bilanço temel eşitliği, mali işlemlerin bilançoya etkisi, bilanço temel denliğini sağlayan örnekler</li><li>3. Hafta Bilanço temel denliğini sağlayan örnekler, hesap Kavramı ; Hesabın tanımı, şekli, hesaplara ilişkin deyimler, hesapların bölümlendirilmesi</li><li>4. Hafta Aktif ve pasif hesapların işleyiş özellikleri ve örnekler</li><li>5. Hafta Parasal işlemleri kayıt yöntemleri, çift taraflı kayıt yöntemi, çift taraflı kayıt yönteminin işleyiş kuralları ve aşamaları,</li><li>6. Hafta Çift taraflı kayıt yöntemine devam; yevmiye defterine kayıt, ,</li><li>7. Hafta: Defteri kebire kayıt, aylık mizanların düzenlenmesi</li><li>8. Hafta Çift taraflı kayıt yöntemine devam; Dönem sonu envanter işlemleri, kesin mizan, dönem sonu bilançosu ve gelir tablosu, çift taraflı kayıt yöntemi, Ara sınav</li><li>9. Hafta Varlıkların izlenmesine ortak özellikler; varlığın bulunduğu yer</li></ol> |

|   | <p>açısından izlenmesi, varlığın kullanılmasındaki hukuki sınırlamaların izlenmesi,</p> <p>10. Hafta Dönen varlıklar; hazır değerler ( nakit mevcudu, alınan çek mevcudu, bankalardaki para mevcudu ve diğer hazır değerler).</p> <p>11. Hafta Dönen varlıklar; Menkul kıymetler (menkul kıymetlerin izlenmesi, değişken getirili menkul kıymetler, sabit getirili menkul kıymetler,</p> <p>12. Hafta Dönen varlıklar; Menkul kıymetler (menkul kıymetlerin izlenmesi, değişken getirili menkul kıymetler, sabit getirili menkul kıymetler,</p> <p>13. Hafta Alacaklar; ticari alacaklar, diğer alacaklar</p> <p>14. Hafta Alacaklar; ticari alacaklar, diğer alacaklar</p> <p>15. Hafta Final Sınavı</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|---|---|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----|------|----|--------------------------------|----------|---|---|--------------------|----|---|--------|--|---|------------|----|------------------------------|--|---|----|----------------------------|---|----|--------------|----------------|---|---|----|-------|---|---|---|----------------------------------|---|----|----|---|---|----|----|-------|---|---|---|----------------|--|--|-----|--------------------|--|--|------|---------------------|--|--|---|
| <p><b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b><br/>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</p> | <p>Haftalık teorik ders saati<br/>Okuma Faaliyetleri<br/>İnternette tarama, kütüphane çalışması<br/>Rapor Hazırlama<br/>Sunu Hazırlama<br/>Sunum<br/>Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</p>   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |                      | Sayısı                    | Toplam Katkısı (%)   | Ara sınav                 | 1                          | 30 | Ödev | 1  | 30                             | Uygulama | 0 | 0 | Projeler           | 0  | 0 | Pratik | 0                                      | 0 | Kısa Sınav | 0  | 0                            | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |   | 60 | Finalin Başarıya Oranı (%) |   | 40 | Devam Durumu |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
|   | Sayısı  | Toplam Katkısı (%)   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav   | 1   | 30                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ödev  | 1   | 30                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Uygulama  | 0   | 0                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Projeler  | 0   | 0                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Pratik  | 0   | 0                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Kısa Sınav  | 0   | 0                    |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)  |   | 60                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)  |   | 40                   |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Devam Durumu  |   |                      |                           |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| <p><b>Dersin İş Yükü</b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5,98</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Etkinlik             | Toplam Hafta Sayısı       | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü | Haftalık teorik ders saati | 14 | 3    | 42 | Haftalık uygulamalı ders saati | -        | - | - | Okuma Faaliyetleri | 14 | 1 | 14     | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 2 | 5          | 10 | Materyal tasarlama, uygulama | -  | - | -  | Rapor hazırlama            | 3 | 5  | 15           | Sunu hazırlama | 3 | 5 | 15 | Sunum | 3 | 1 | 3 | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | 20 | 20 | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 | Diğer | - | - | - | Toplam iş yükü |  |  | 149 | Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 5,98 | Dersin AKTS Kredisi |  |  | 6 |
| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı   | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yükü |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık teorik ders saati  | 14  | 3                    | 42                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Haftalık uygulamalı ders saati  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Okuma Faaliyetleri  | 14  | 1                    | 14                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması  | 2   | 5                    | 10                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Materyal tasarlama, uygulama  | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Rapor hazırlama   | 3   | 5                    | 15                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunu hazırlama  | 3   | 5                    | 15                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Sunum   | 3   | 1                    | 3                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık  | 1   | 20                   | 20                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık   | 1   | 30                   | 30                        |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Diğer   | -   | -                    | -                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü  |   |                      | 149                       |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Toplam iş yükü/ 25  |   |                      | 5,98                      |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |   |                      | 6                         |                      |                           |                            |    |      |    |                                |          |   |   |                    |    |   |        |  |   |            |    |                              |  |   |    |                            |   |    |              |                |   |   |    |       |   |   |   |                                  |   |    |    |   |   |    |    |       |   |   |   |                |  |  |     |                    |  |  |      |                     |  |  |   |

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi**

| No | Program Çıktıları   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.  |   |   |   |   | X |
| 2  | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.  |   |   |   | X |   |
| 3  | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.   |   |   |   | X |   |
| 4  | Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.  |   |   |   | X |   |
| 5  | Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.   |   |   |   |   | X |
| 6  | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.   |   |   |   |   | X |
| 7  | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.   |   | X |   |   |   |
| 8  | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.  |   |   |   | X |   |
| 9  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.   |   | X |   |   |   |
| 10 | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.                                       |   |   |   | X |   |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır. |   |   |   |   | X |
| 12 | Verilerin toplanması,   |   |   | X |   |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  | yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir. |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b> | Bölüm Öğretim Üyeleri <a href="mailto:endbol@gazi.edu.tr">endbol@gazi.edu.tr</a> |  |  |  |  |  |  |  |  |